

 <p>PLAN DE, MEJORAMIENTO</p>	<p>NUCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.</p>	<p>CLEI:</p>	<p>5 (CINCO)</p>
<p>PERIODO 1 (SEGUNDO SEMESTRE)</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2022</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1. PARA LEER y REFLEXIONAR

El Núcleo Formación Desarrollo Humano en la proyección de sus contenidos sitúan al estudiante en su dimensión humana, para la toma de conciencia, en lo que tiene que ver con su pensar, su decir, su actuar y su sentir, lo que permite el autorreconocimiento, el descubrimiento de competencias y habilidades para la vida, que lo conducen a un mejor estilo de existencia y a una formación más fortalecida del proyecto de vida en principios, valores éticos, filosóficos, políticos y ciudadanos

En este sentido responde:

1. ¿Cómo contribuyen a tu proyecto de vida los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano?

- LA FILOSOFÍA
- LA RELIGIÓN
- LA ECONOMÍA

- LA POLITICA
- LA ÉTICA
- LAS CIECIAS SOCIALES

2. Organiza un escrito en 10 renglones en donde establezcas los objetos de estudio y cómo se da relación entre cada uno de los componentes del núcleo

ACTIVIDAD 2 PARA HACER

2. De manera creativa, escribe de tu propia autoría un cuento en donde recopiles la historia de tu vida, desde tu nacimiento hasta la fecha, ¿para ello busca ayuda con tu familia?

ACTIVIDAD 3. PARA COMPARAR

Organiza un cuadro comparativo, estableciendo las características comunes entre:

- LAS CIENCIA SOCIALES
- LAS CIENCIAS POLITICAS
- LA POLITICA
- LA ECONOMIA
- LA FILOSOFÍA
- LA RELIGIÓN

ACTIVIDAD 4. PARA PROFUNDIZAR

Con el fin de que abordes y reflexiones con profundidad los diferentes postulados realizados por grandes filósofos, y des solución a los siguientes ítems, realiza la siguiente actividad:

A. Organiza un mapa conceptual que dé cuenta de los postulados de los siguientes filósofos:

- Demócrito
- Sócrates
- Aristóteles
- Platón
- Bocaccio
- San Agustín de Hipona
- Soren Kierkegaard
- Baruch Espinoza
- Foucault
- Federico Nietzsche

- Roberto Espósito
- Kwasi Wiredu

- B. Escoge el filósofo, que por su postulado halla afianzado tu conocimiento, explica por qué.
- C. Trata de pensar como filósofo y emite en mínimo una página tu postura crítica sobre la ética y la religión.
- D. ¿Qué relación encuentras con la filosofía y los demás componentes del núcleo formación desarrollo humano?



FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS by Wilson Aguilar
prezi.com

C. Ya tienes claridad sobre los diferentes conceptos de los componentes del núcleo formación desarrollo humano, con base en ello responde:

1. ¿Qué son los mecanismos de participación y qué garantizan?
2. ¿Qué aspectos de tu vida, determinando el concepto que tienes de tí mismo (a), resaltan las dimensiones: religiosa, ética, filosófica?
3. Dichas dimensiones como fortalecen tus deberes y hacen valer tus derecho?
4. ¿por qué los conflictos forman parte de la vida cotidiana, de la convivencia, de las interacciones sociales, de la vida laboral, política?
5. ¿Cómo organizas desde tu hogar aspectos relacionados con la economía, la política, la filosofía, la ética, la cívica y la religión?

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA